



Le groupe départemental SCIENCES 68 a le plaisir de vous présenter son troisième numéro d'Actu Sciences

1- Les ressources CANOPE : Les fondamentaux en sciences en langue allemande



Dans la série des films "les fondamentaux" de Canopé, 8 nouvelles vidéos sont proposées en langue allemande sur la thématique des végétaux aux cycles 2 et 3 (besoins des végétaux, développement, cycle de vie). Ces vidéos sont accompagnées de fiches pédagogiques proposant des pistes de déroulement des séances. Les mots-clés et des phrases de structuration sont donnés en allemand.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/enseignement-bilingue/allemand.html>

2- Le vademecum « E3D » :

L'ouvrage fait le point sur la politique ministérielle EDD. En quatre parties, il clarifie les concepts fondateurs de l'EDD, montre sa dimension transversale et propose des pistes pour toutes les disciplines, traite de l'engagement des élèves et des bonnes pratiques de formation. Des annexes sont également en ligne. Le Vademecum pour l'EDD (janvier 2021) et ses annexes en ligne sont disponibles en suivant ce lien : <https://eduscol.education.fr/1118/qu-est-ce-que-l-education-au-developpement-durable>



3- Labellisation E3D :

Le jury s'est réuni le mardi 20 avril 2021. Quatre nouvelles écoles ont été labellisées dans le Haut-Rhin : l'école élémentaire Bartholdi de Riedisheim, l'école primaire Illberg de Mulhouse, l'école élémentaire Marcel Pagnol de Huningue, le groupe scolaire Lamartine d'Illzach.

Au niveau des collèges, nous avons aussi quatre nouveaux établissements labellisés : le collège Molière de Colmar, le collège Adélaïde Hautval de Ferrette, le collège les Ménétriers de Ribeauvillé, le collège Théodore Monod d'Ottmarsheim.



4- L'écho... le Jebbs (hors-série du journal de l'école de Jebbsheim spécial écologie) :

Les élèves de CM2 de l'école de Jebbsheim ont été sensibilisés au développement durable par l'Association Alter Alsace Energies. Ils ont rédigé ce numéro spécial de leur journal scolaire pour faire passer le message... ([cliquer pour voir l'article](#)).



5- Les éco-délégués:

Les classes de collège et de lycée élisent des éco-délégués pour participer activement à la mise en œuvre du développement durable dans leurs établissements. Cette élection peut également être proposée aux élèves de CM1 et CM2. À travers ces élections et les projets éco-responsables menés toute l'année, les élèves deviennent acteurs à part entière pour faire des établissements des espaces de biodiversité, à la pointe de la lutte contre le réchauffement climatique. [Voici un exemple des actions réalisées à l'école Widemann de Saint-Louis, sous la houlette des éco-délégués](#)

6- Mission Alpha 2021 :

L'astronaute français de l'ESA Thomas Pesquet est retourné à la Station spatiale internationale pour son second vol spatial.

La mission, nommée Alpha, a vu le premier européen décoller des États-Unis depuis plus d'une décennie. Thomas a volé à bord d'un Crew Dragon, et est accompagné des astronautes de la NASA Shane Kimbrough et Megan McArthur, et de l'astronaute japonais Akihiko Hoshide. Leur séjour devrait durer 6 mois.

Site de la cité de l'espace de Toulouse : <https://www.cite-espace.com/actualites-spatiales/thomas-pesquet-alpha-2021/>

Site de l'Agence Spatiale Européenne pour les enfants : contient beaucoup de documents pour aborder l'espace en classe : [ESA - Space for Kids - Apprendre](#)

Kit pédagogique pour l'école primaire : [CHARGER PRIM EDU KIT](#)



7- Cours d'école, bulle nature

L'agence de l'eau Rhin-Meuse invite à repenser ces espaces pour le bien-être des enfants tout en déployant des solutions d'adaptation au changement climatique.

Aujourd'hui, les cours d'école représentent des surfaces importantes le plus souvent imperméabilisées, dépourvues d'espaces végétalisés et emmagasinant la chaleur.

L'initiative de l'agence de l'eau, baptisée « **Cours d'école, bulle nature !** » vise à rendre les cours d'établissements scolaires, aussi bien en primaire qu'en secondaire, plus vertes et plus agréables.

Il s'agit de permettre l'infiltration de l'eau de pluie pour nourrir la végétation et les sols, de mettre la nature à la portée des enfants, de proposer un espace pédagogique grande nature (*potagers, arbres fruitiers...*), c'est aussi améliorer le confort de tous lors des périodes de fortes chaleurs.

L'agence de l'eau Rhin-Meuse propose une démarche en appui aux collectivités dans le cadre du [plan d'accélération « Eau 2021 »](#) :

<https://www.eau-rhin-meuse.fr/cours-decole-bulle-nature>

Autres ressources

Cours Oasis avec la Ville de Paris et le CAUE de Paris

<https://www.caue75.fr/ateliers-a-l-ecole/ateliers-cours-oasis>

<https://www.caue75.fr/content/ressources-cours-oasis>

Le guide pédagogique de l'ARIENA « Grandir Dehors »

<http://ariena.org/ressources-pedagogiques/programmespedagogiques/pour-les-scolaires/grandir-dehors/>



8- <http://www.mouskit.org> : le kit pédagogique de lutte contre le moustique tigre a désormais son site web !

Avec pour objectif **d'améliorer les connaissances** des 9-15 ans sur les moustiques et **de promouvoir de nouveaux comportements individuels et collectifs**, dans une démarche scientifique ludique.



Le kit mouskit.org s'adresse aux **enseignants (écoles et collèges) et animateurs** à qui il propose **des outils clés en mains pour mettre en place des interventions**, dans le cadre des programmes scolaires (les thématiques autour du moustique dans les programmes scolaires sont identifiées) ou des temps d'activités périscolaires :

- **Complétez vos connaissances** : 11 fiches connaissances sur le moustique tigre, les maladies vectorielles, la destruction des gîtes larvaires, la protection contre les piqûres...
- **Préparez votre intervention** : mode d'emploi de l'outil, pistes d'utilisation des contenus
- **Choisissez votre activité pédagogique** : parmi 11 activités pédagogiques (comment reconnaître un gîte larvaire, créer un piège à insectes, le "jeu du chasseur de moustiques" et son diplôme, la chasse aux gîtes larvaires virtuelle, des quiz, des diaporamas...)

Ressources complémentaires : [un diaporama sur "Le moustique, ennemi public n° 1"](#)

9- "Observer, ça s'apprend" - Exemple de projet scientifique en classe de toute petite section :

Projet mené avec **les classes de TPS des écoles maternelles des Lilas et Brant de Colmar**. Ce projet consiste en une initiation à l'observation de l'environnement proche des élèves. Il offre également la possibilité de pratiquer les langages (utiliser un vocabulaire spécifique) et de développer la coopération entre paires. ([lien](#))

10- Nouveau cahier Ariena : La nature est partout, venez vite la retrouver !

De plus en plus d'études montrent l'importance du contact avec la nature dans le développement physique et mental de l'enfant. Dans le même temps, elles font le constat d'un éloignement plus marqué entre les humains et la nature.

Mais, au fait, qu'est-ce que c'est la nature ? Le cahier propose aux élèves de découvrir les grands principes qui définissent la nature : sa libre évolution, le rythme des saisons, les besoins vitaux des espèces, etc. Il aborde également les liens qui existent entre les humains et la nature et propose des activités pour passer plus de temps à son contact. Tout au long du cahier, les enfants sont ainsi invités à se questionner sur leur propre lien à la nature et à le faire évoluer. ([lien vers le cahier](#))



11- Nouveauté sur le site Sciences, technologie et EDD68 : la page Partenaires et projets devient dynamique

Dans cet article, est présenté l'ensemble des partenaires qui travaillent avec les écoles, ainsi que les projets auxquels vous pouvez avoir accès tout au long de l'année.

La page sera complétée prochainement par un module de recherche qui permettra de trouver les partenaires et les projets en fonction de critères de recherche. ([lien vers l'article du site](#))



Lien vers le site [Sciences, technologie et EDD 68](#)