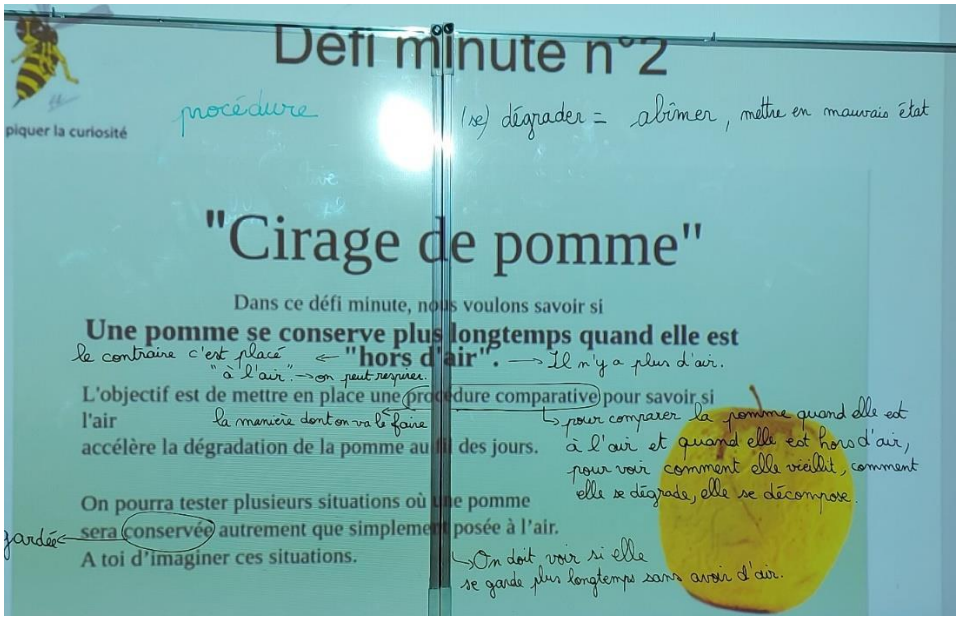
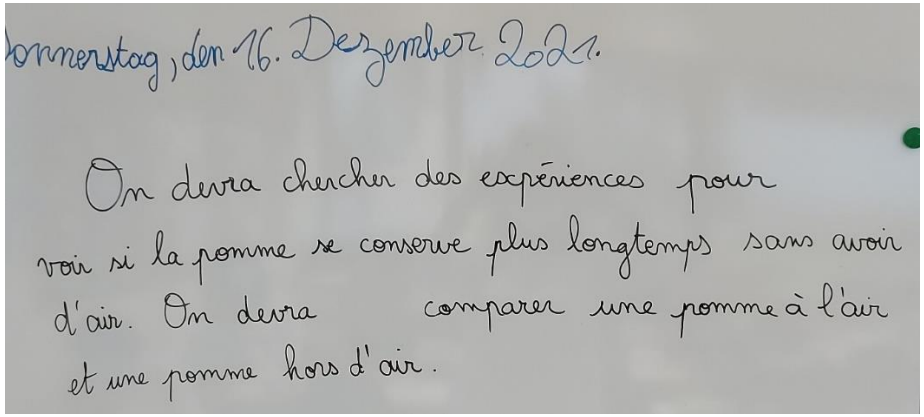
Quelques remarques sur le déroulement du défi :

Présentation et discussion collective :



Définition de la tâche :



Ce défi a exigé un travail intéressant sur le lexique du début à la fin :
-pour comprendre l'intitulé et définir ce qu'il fallait faire ;
-pour trouver le vocabulaire correspondant pour décrire les observations des transformations des pommes au fil du temps (exemples : différencier pourriture et moisissure ; comment qualifier ces "traits » qui apparaissent : des rides ; des crevasses, elles sont fripées...)

Il y a plusieurs phases de rédaction et de réécriture : individuelles, en binôme et collectives.

J'ai été surprise par la diversité des propositions pour les expériences et l'exigence des élèves par rapport à la précision à donner pour la trace des observations.
Lors de la conclusion, ils ont été pertinents et ont eu l'idée de la lampe pour voir à travers ainsi que de les couper en 2.