

Quelques remarques sur le déroulement du défi :

Présentation et discussion collective :

Défi minute n°2

piquer la curiosité

procédure

(se) dégrader = abîmer, mettre en mauvais état

"Cirage de pomme"

Dans ce défi minute, nous voulons savoir si

Une pomme se conserve plus longtemps quand elle est hors d'air.

le contraire c'est placé "à l'air" → "hors d'air" → Il n'y a plus d'air. → on peut respirer.

L'objectif est de mettre en place une procédure comparative pour savoir si l'air accélère la dégradation de la pomme au fil des jours.

On pourra tester plusieurs situations où une pomme sera conservée autrement que simplement posée à l'air.

A toi d'imaginer ces situations.

pour comparer la pomme quand elle est à l'air et quand elle est hors d'air, pour voir comment elle vieillit, comment elle se dégrade, elle se décompose.

On doit voir si elle se garde plus longtemps sans avoir d'air.

Ce défi a exigé un travail intéressant sur le lexique du début à la fin :

- pour comprendre l'intitulé et définir ce qu'il fallait faire ;
- pour trouver le vocabulaire correspondant pour décrire les observations des transformations des pommes au fil du temps (exemples : différencier pourriture et moisissure ; comment qualifier ces "traits » qui apparaissent : des rides ; des crevasses, elles sont fripées...)

Il y a plusieurs phases de rédaction et de réécriture : individuelles, en binôme et en collectives.

J'ai été surprise par la diversité des propositions pour les expériences et l'exigence des élèves par rapport à la précision à donner pour la trace des observations. Lors de la conclusion, ils ont été pertinents et ont eu l'idée de la lampe pour voir à travers ainsi que de les couper en 2 .

Définition de la tâche :

Donnerstag, den 16. Dezember 2021.

On devra chercher des expériences pour voir si la pomme se conserve plus longtemps sans avoir d'air. On devra comparer une pomme à l'air et une pomme hors d'air.